

الموسم الدراسي: 2019-2020 المستوى الدراسي: الثالث عربية الأستاذ(ة):	السلطنة وزارة التعلّم والبحث العلمي إدارة المدارس المتوسطة	الأكاديمية: المديرة: المؤسسة:
---	--	-------------------------------------

تقرير مفصل عن عملية التعليم عن بعد

من 16 مارس 2020 إلى نهاية الموسم الدراسي

في ظل ما تعيشه بلادنا والعالم بأسره، ونظرا لعدم إمكانية استمرار الدروس الحضورية، وتبعا للإجراءات والقرارات الوزارية، انطلقت يوم الإثنين 16 مارس 2020 عملية التعليم عن بعد، وذلك بعد تعبئة الآباء والأمهات والأولياء من أجل مواكبة بناتهم وأبنائهم ودعوتهم إلى توفير الظروف المواتية من أجل التحصيل الدراسي عن بعد من خلال تفعيل مجموعة على تطبيق الواتساب.
بعد انطلاق عملية التعليم عن بعد الخاصة بفوجي المستوى الثالث ابتدائي، تم تسجيل المعطيات التالية:

● إحصائيات المتعلمين:

الفوج	عدد التلاميذ المسجلين	عدد التلاميذ المستفيدين	النسبة المئوية	المواد	الوسائل المعتمدة
3APG-1	23	18	78 %	اللغة العربية التربية الإسلامية	تطبيق الواتساب القناة الثقافية منصة TelmidTice
3APG-2	24	18	75 %		
المجموع	47	36	76,60 %		

● الدروس المقدمة عن بعد لتأمين الاستمرارية البيداغوجية:

الأسابيع	اللغة العربية							التربية الإسلامية
	الحكاية	الوضعية التواصلية	القراءة	المجرد والتحويل	التركيب	الإملاء	التعبير الكتابي	
الأسبوع 1 من 16 إلى 21 مارس 2020	أنشطة التقييم والدعم والتثبيت والإغناء							نشطة دالة
الأسبوع 2 من 23 إلى 28 مارس 2020	النهر يغضب	أثر فوائده الماء	أنا فطرة الماء	المجرد والمزيد	الأمر	تلوين الأسماء المنقوصة	أثر فوائده الماء	حصة للمعقظ
الأسبوع 3 من 30 مارس إلى 4 أبريل 2020	ما أشن الماء!	أحلى وأبين فائدة الماء على النبات	القرية والمطر	ضمائر المفرد والجمع	المعاني	علامات الترقيم	وأدعو صدقتي وصديقتي للمعقظ	الماء
الأسبوع 4 من 6 إلى 11 أبريل 2020		الصبح صدقتي يشرب الماء	أغنية للقيمة البعده	المجرد والتحويل	تطبيقات كتابية لتثبيت التركيب	تثبيت الظواهر الإملائية	عليه	تطبيق الواتساب
الأسبوع 5 من 13 إلى 18 أبريل 2020	تقويم حصيلة الوحدة الخامسة ودورها . تصفية الصعوبات وتعيق التعلمات - الحكاية التقييمية : من أين يأتي ماء الصنبور - النص التقييمي: كل شجرة بثلاث - النص السماعي 1 : الذهب الأزرق - النص السماعي 2 : أخطار تلوث المياه							تقويم ودعم
الأسبوع 6 من 20 إلى 25 أبريل 2020	السليمان البحري	أبحر عن رحيتي في السطر	زيارة إلى الرباط	المفرد والمثنى	نصب المضارع (ان - لن)	تلوين القرية والشمسة أسماء الأندلس علامات ترقيم	أثر فوائده الماء	حصة للمعقظ
الأسبوع 7 من 4 ماي إلى 9 ماي 2020		أصف وسئل لتنتقل والسطر	يوم في حمة سيدي اهرام	المفرد والجمع	جزم المضارع (لم - لا)	التاء المربوطة والتاء المسبوقة الأسماء الموصولة	وأدعو صدقتي وصديقتي للمعقظ	الماء
الأسبوع 8 من 11 ماي إلى 16 ماي 2020	رحلة إلى المريخ	أحلى عن رحلة مصرية	زيارة إلى مدينة العيون	التحويل بحسب الضمائر	الجملة الاستفهامية	همزة الوصل وهمزة القطع همزة المنطرفة همزة المتوسطة	أدعو صدقتي وصديقتي للمعقظ	الماء
الأسبوع 9 من 18 ماي إلى 27 ماي 2020		أحدث عن سائري لتأه الرحلات	لو كنت سديدا	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتركييب	الجملة التثنية بالضم المفعول	تلوين الأسماء المنقوصة	أدعو صدقتي وصديقتي للمعقظ	الماء
الأسبوع 10 من 28 ماي إلى 3 يونيو 2020	تقويم حصيلة الوحدة السادسة ودورها . تصفية الصعوبات وتعيق التعلمات - الحكاية التقييمية : طائرة كسول - النص التقييمي: رحلة إلى حديقة الحيوانات - النص السماعي 1 : من مرافق إلى توفيق - النص السماعي 2 : إلهام في المغرب							تقويم ودعم
الأسبوع 11 من 4 إلى 10 يونيو 2020	أنشطة لدعم حصيلة الأسبوع الثاني							
ما تبقى من السنة الدراسية	أنشطة الدعم والمعالجة والتثبيت والإغناء							

● تقييم العملية التعليمية عن بعد:

1- الإيجابيات:

- حرية في تعامل المتعلم مع الأستاذ.
- تعاون الأسرة مع الأستاذ في تقديم الدروس وشرح الأنشطة.
- التواصل المستمر مع المتعلمين وضمان الاستمرارية البيداغوجية.
- تمكين المتعلمين من متابعة دراستهم وتخفيف التوتر الذي يمكن أن يخلقه الحجر الصحي لديهم.
- فرصة لتوعية المتعلمين وأسرهم بأهمية وضرورة الالتزام بالحجر الصحي.
- حث المتعلمين إلى حسن استعمال الأجهزة الالكترونية والوقوف على جانبها الإيجابي.

2- الإكراهات:

- عدم توفر المتعلمين على هواتف أو لوحات الكترونية خاصة بهم.
- عدم توفر أغلب الأسر على إنترنت دائم.
- التكلفة المالية لتعبئة الأنترنت للتلاميذ والأساتذة.
- تماطل بعض المتعلمين في إنجاز الواجبات.
- عدم مواكبة بعض المتعلمين للدروس المقدمة.
- انخفاض الرغبة لدى بعض المتعلمين نتيجة لغياب اللقاء المباشر مع الأستاذ وزملائهم.
- صغر سن المتعلمين يعيق التواصل.

3- الاقتراحات:

- تزويد المتعلمين والأساتذة بالوسائل الضرورية لاستمرار التعليم عن بعد (هواتف ذكية، لوحات الكترونية، حواسيب، إنترنت...)
- تكوين الأساتذة في مجال التدريس عن بعد.
- إتاحة الولوج المجاني إلى جميع المنصات المتعلقة بالتعليم عن بعد.
- تسخير جميع قنوات الإذاعة والتلفزة لتعزيز شبكة التعليم عن بعد باعتبار التلفزيون الوسيلة الأكثر حضورا في كل البيوت المغربية.

● خاتمة:

عملية التعليم عن بعد ضرورة ملحة فرضتها علينا الظروف الصحية الحرجة التي يعيشها المغرب والعالم، وانخرطنا في هذه العملية وفي هذه الظرفية يبقى واجبا وطنيا وإنسانيا مهما كانت الإكراهات والعراقيل، أملى من الله عز وجل أن يرفع عنا الوباء والبلاء.

الأستاذ(ة):