

**المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة المديرية م/م: وحدة:**

**الأستاذ** : **المستوى**  **: الأول ابتدائي الموسم الدراسي : 2020/2021**

تقرير التقويم التشخيصي للمستوى الأول ابتدائي

بعد التعرف على المتعلمين والمتعلمات الجدد ومراقبة الكتب والأدوات المدرسية ، ودعوتهم لاقتناء ما تبقى لهم منها ، وبعد توعيتهم أيضا عن خطورة فيروس كورونا الذي زهق آلاف الأرواح ودعوتهم لتطبيق البروتوكول الصحي الذي وضعته وزارة الصحة والسلطات المحلية من أجل تفاد انتشار هذا الفيروس في وسط المدرسة ، وكذلك حثهم على المثابرة والجد وعدم التغيب خلال الموسم الدراسي الحالي 2020/2021 ، تم اعتماد مجموعة من الأنشطة الشفهية والكتابة على السبورة التي من شأنها تقويم مكتسباتهم ورصد التعثرات لتجاوزها مستقبلا عن طريق حصص الدعم والتقوية ، هذا وقد تم الاعتماد على أربع مواد أساسية منها اللغة العربية الرياضيات التربية الحس حركية النشاط العلمي

القراءة : طلبنا من المتعلم والمتعلمة قراءة المقاطع والكلمات على السبورة

التربية حس حركية : طلبنا من المتعلم والمتعلمة التمييز بين الأشكال والألوان وكذلك التمييز بين الأشياء وفق خاصيات معينة .

الرياضيات : طلبنا من المتعلم والمتعلمة كتابة الأعداد من 1 إلى 5 على الألواح بالأرقام والحروف وكذلك التمييز بين الألوان وإصدار حكم منطقي على الأشياء

النشاط العلمي : تم تقديم مجموعة من الأنشطة شفويا على كل تلميذ على حدى تبعا للرنامج المقرر في المستوى الأول من التعليم الإبتدائي ( الحواس الحيوانات التغذية ...)

وفي الأخير تم تفريغ النتائج في الجدول أسفله

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإناث | الذكور  | تتااعدد التلاميذ الذين شملهم التقويم التشخيصي  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النشاط العلمي  | الرياضيات  | التربية الحس حركية  | اللغة العربيــــــــــــــــــــــــــــــــــة  | الاسم والنسب  | رت  |
| كتابة  | قراءة الكلمات  | قراءة المقاطع |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  | 19 |

**++** متحكم **+** متحكم نسبيا  **-** غير متحكم

**الأستاذ السيد المدير السيد المفتش**