

Ministère de l'éducation nationale Académie: Fès- Boulmane Délégation de Fès	Examen normalisé Session de Juin 2013 Epreuve de Français	Niveau : 6 ^{ème} année Durée: 1 heure 30mn
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

1/2

Texte :

On se fait vacciner afin d'être protégé contre certaines maladies dangereuses car un enfant non vacciné court plus de risques de mourir, d'être infirme ou de souffrir de déformations.

Les petites réactions de fièvre ou de douleur que l'on ressent après un vaccin prouvent que l'organisme est au travail. Et même s'il n'est pas agréable de se faire vacciner, il est formidable de se sentir protégé de certaines maladies comme la rougeole, la rubéole, le tétanos, ...

I- Compréhension de l'écrit : (7pts)

- 1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)
- 2) Pourquoi se fait-on vacciner? (1 pt)
- 3) Que risque un enfant non vacciné? (2 pts)
- 5) Relève les maladies citées dans le texte. (1 pt)
- 6) Que prouvent les petites réactions de fièvre? (2 pts)

II- Activités réflexives sur la langue :

A- Lexique : (5pts)

- 1) Classe selon l'ordre alphabétique :
médecin- infirmier- hôpital- vaccin. (1 pt)
- 2) - Trouve les antonymes de :
petit - agréable - fort (1,5 pt)
- 3) -Trouve les synonymes de :
le risque - la douleur - le travail (1,5 pt)
- 4) Donne le nom de:
mourir - vacciner. (1 pt)

B) Grammaire : (7pts)

- 1) Mets à la forme négative : (1pt)
Toutes les maladies sont mortelles.
- 2) Souligne le C.O.D et encadre le C.C.L : (1pt)
La maman emmène son fils à l'hôpital
- 3) Mets à la voix passive : (1pt)
La maladie a attaqué l'enfant.
- 4) Mets au discours indirect : (2pt)
« J'ai de la fièvre » ; dit l'enfant à sa maman.
- 5) Ecris en lettres les nombres suivants : (2pts)
- Il y a 400 élèves dans cette école
- J'ai 85 dirhams dans ma poche.

C) Conjugaison : (6pts)

- 1) Mets au temps demandé: (1pt)
- Je (finir) mon travail. (futur simple) (1pt)
- Ali (manger) à l'heure. (l'imparfait) (1pt)
- Les enfants (être) malades. (conditionnel présent) (1pt)
- Tu (aller) à l'hôpital. (passé composé) (1pt)
- 2) Mets au temps qui convient: (1pt)
- Si vous étiez malades, vous (aller) au dispensaire. (1pt)
- Il faut que tu (savoir) la vérité. (1pt)

D) Orthographe : (5pts)

- 1) Complète par (leur/ leurs): (2pts)
- Ils visitentamis à l'hôpital et ils.....offrent des fleurs.
- 2) Ajoute (près/ prêt/ peux): (3pts)
- Je suis.....à sortir. Tut'asseoir.....de moi.

III Expression écrite : (10pts)

- 1) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent: (4pts)
- La maman l'emmène à l'hôpital.
- Il souffre de douleurs au ventre.
- Amine est gravement malade.
- Le docteur l'examine et rédige une ordonnance.
- 2) Tu apprends que ton ami est malade. (6pts)
Tu décides d'aller lui rendre visite chez lui.
Raconte ta visite en 3 à 4 lignes!