



ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	المسالك العلمية و التقنية	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
الثانية	المستوى:	الموضوع الرئيسي	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النص الأول:

توصف الحضارة الإسلامية على أنها «حضارة النص» في إشارة إلى الدور المركزي الذي تبوأه القرآن الكريم في تشييدها؛ إذ يمثل القرآن الكريم باعتباره خطاب الله سبحانه وتعالى المنزل على النبي الأكرم محمد (ﷺ) لهداية البشر، حجر الأساس الذي بُنيت عليه رؤى المسلم ومعتقداته وقيمه وعمله. والنص الشرعي قرآنا وسنة، بحاجة إلى الفهم والبيان، من هنا تبرز الحاجة إلى تركيز الجهد على تحديد ضوابط وآلياتٍ صحيحة للفهم، آليات من شأنها أن تحرّر قارئ القرآن، من التلاوة السطحية إلى الفهم الحيوي النافذ إلى بصائره، من التلقي السلبي إلى التفاعل الإيجابي باعتباره رسالة حياة متجددة شاملة موجهة إلى الإنسان في كل زمان ومكان.

غير أن النظر للقرآن على أنه كتاب متعالٍ عن الإدراك، قاد إلى تصوّر القرآن على أنه «كتاب موت» لا كتاب حياة، وبرنامج تحرك وخارطة سلوك. في حين قاد النظر إلى القرآن على أنه نص "ميسر للفهم" بلا قواعد ولا ضوابط، إلى التأويل المتعدد المتناقض المبين لبصائر القرآن ومقاصده.

الأسئلة:

تأمل النص جيدا ثم أجب عما يأتي :

- 1- اشرح بأسلوبك ما تحته خط في النص (في حدود سطرين).....(1ن)
 - 2- أوضح رأيك مما يأتي مع التعليل.....(1ن)
- اعتبار البعض أن القرآن ميسر للفهم بلا قواعد ولا ضوابط
- 3- استنبط من النص فوائد تحديد ضوابط وآليات فهم النص القرآني.....(1ن)
 - 4- املأ الجدول الآتي من النص حسب المطلوب.....(2ن)

عائقان من عوائق التفاعل الإيجابي مع القرآن الكريم	نتيجة كل منهما
أ-	
ب-	

- 5- تبوأ القرآن الكريم الدور المركزي في تشييد حضارة الإسلام وبنائها.....(3ن)
- أ- إستخلص من النص أربع خصائص من خصائص القرآن الكريم
- ب- عرّف مفهوم الحضارة
- ج- استشهد من سورة يس على نفي الله تعالى كون نبيه ﷺ شاعرا، مع ذكره تعالى صفة القرآن الكريم ومقصده

المادة: التربية الإسلامية

6. الاجتهاد ضرورة شرعية وحضارية تمليه عدة دواع (3.5ن)
- أ. اذكر اثنين منها، مع إيراد مثال من قضايا الاجتهاد المعاصر
- ب- عرف مفهوم التجديد.
- ج- أبرز الوظيفة التشريعية لمقاصد الشريعة الإسلامية.

النص الثاني:

قال ابن عاشور: " قامت السورة (يس) على تقرير أمهات أصول الدين على أبلغ وجه وأتمه من إثبات الرسالة، والوحي، ومعجزة القرآن، وما يعتبر في صفات الأنبياء، وإثبات القدر، وعلم الله، والحشر، والتوحيد، وشكر المنعم - وهذه أصول الطاعة بالاعتقاد والعمل، ومنها تتفرع الشريعة - وإثبات الجزاء على الخير والشر، مع إدماج الأدلة من الآفاق والأنفس بتفنن عجيب، فكانت هذه السورة جديرة بأن تسمى (قلب القرآن): لأن من تقاسيمها تتشعب شرايين القرآن كله، وإلى وَتِيهَا* ينصب مجراها".

* الوتين: عرق يتعلق به القلب، إذا انقطع مات صاحبه

تأمل النص جيدا ثم أجب عما يأتي :

1. حدد المضمون العام للنص (1ن)
2. عقيدة التوحيد تحرر الانسان من كل القيود، وتفتح له المجال للتفكير في الأنفس والآفاق (4.5ن)
- أ- حدد ثلاثة من هذه القيود
- ب- أبرز الفرق بين آيات الأنفس وآيات الآفاق، مستدلا على كل منهما بدليل مناسب من سورة "يس".
- ج- إملأ الجدول الآتي بما يناسب :

من خطبة حجة الوداع	المقاصد الضرورية التي تشير إليها	حق الإنسان الذي تحفظه
" أيها الناس إن دماءكم وأموالكم		
وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا		
ريكم.. " السيرة النبوية لابن هشام ج 4 ص 205.		

3. لما نزل قوله تعالى " الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا " المائدة 3. بكى عمر رضي الله عنه وشعر بعض الصحابة رضي الله عنهم بدنو رحيل رسول الله صلى الله عليه وسلم (3ن)
- تحدث في بضعة أسطر عن وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، وعن آثارها على أصحاب رسول الله ونفسياتهم.



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017

الصفحة

1/2

ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	مسلك العلوم	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
الثانية	المستوى:	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
	النص الأول	
1	شرح ما تحته خط : يضمن المترشح في شرحه العناصر الآتية: الحضارة الإسلامية تأسست على القرآن الكريم / القرآن الكريم هو المؤسس والمحدد لهوية المجتمع وقيمه / اهتمام المسلمين الكبير بالقرآن الكريم رسما وحفظا وفهما واستنباطا..	1
2	التعبير عن الرأي مع التعليل : يعبر عن رأيه معللا بتفصيل..... (1ن) التعليل: يعلل بأنه إذا كان المقصود به التدبر فهو مرغّب فيه، وهو ميسر لكل الناس ولا يحتاج إلى ضوابط، وكل يفهم منه بحسب طاقته. وأما إذا كان المقصود التأويل والتفسير فإنه يحتاج إلى ضوابط علمية ولغوية.. لتوجيه وضبط فهم المراد من النص الشرعي، بعيدا عن كل انحراف أو انزلاق يبعد عن المعاني المقصودة للنص	2
3	استنباط فوائد تحديد ضوابط وآليات فهم النص القرآني..... (نصف نقطة لكل فائدة) • تحزير قارئ القرآن من التلاوة السطحية إلى الفهم الحيوي النافذ • الانتقال من التلقي السليبي إلى التفاعل الإيجابي باعتبار القرآن رسالة حية متجددة شاملة	3
4	ملء الجدول من النص: عائقان من عوائق التفاعل الإيجابي مع القرآن الكريم اعتقاد أن القرآن كتاب متعال عن الإدراك القرآن ميسر للفهم دون قواعد ولا ضوابط	نتيجة كل منهما 0,5 0,5 0,5
5	استخلاص أربع خصائص من خصائص القرآن الكريم..... (ربع نقطة لكل خاصية) أ- كلام الله / رسالة متجددة / رسالة شاملة /صالحة لكل زمان ومكان. ب- التعريف بمفهوم الحضارة: يصوغ المترشح تعريفا يتضمن العناصر المسطر تحتها في النموذج الآتي:..... (1ن) الحضارة: هي الإنجازات التي تحققت للبشرية من خلق وسلوك ومعارف فهي ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته، سواء أكان المجهود المبذول للوصول إلى الثمرة مقصودا أو غير مقصود، سواء أكانت الثمرة مادية أو معنوية. ج- الاستشهاد من سورة يس..... (1ن) قال تعالى: {وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُّبِينٌ لَتُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقُّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ} يس 69-70	3
6	أ- ذكر اثنين من دواعي الاجتهاد ، والإتيان بمثال من الاجتهاد المعاصر..... (نصف نقطة لكل داع و نصف نقطة للمثال..) - من دواعي الاجتهاد: يذكر المترشح داعيين مما يلي : ظهور وقائع جديدة غير مسبوقه/ ظنية أغلب النصوص الشرعية / النصوص محصورة وقضايا الناس غير محصورة - مثال من قضايا الاجتهاد المعاصر: يذكر أحد الأمثلة الآتية: البصمة الوراثية/ التأمين التعاوني / التبرع بالأعضاء / إجهاض الجنين المشوه / الاستنساخ / إجراء العقود بآلات الاتصال الحديثة..	1,5

المادة: التربية الإسلامية

2 ن	<p>ب- التعريف بمفهوم التجديد: يصوغ المترشح تعريفاً يتضمن العناصر المسطر تحتمها في النموذجين الآتيين..... (1ن)</p> <p>- يقصد به رفض كل ما جمد، فتكرر اجتراره وتقليده، وتجديد الدين: يعني تصديره جديداً بتنقيته مما علق به من الشوائب ولست منه.</p> <p>- الاجتهاد في القضايا الجديدة التي تظهر في الزمان والمكان، يمارسه علماء الأمة لتحقيق خاصية الانفتاح، والتوصل إلى الحكم الشرعي المناسب.</p> <p>ج- إبراز الوظيفة التشريعية لمقاصد الشريعة الإسلامية: تتمثل في تمكين العلماء من الأدوات والقواعد التشريعية للاجتهاد في القضايا والمسائل الطارئة والمستجدة، إذ تعتبر المقاصد أحد أهم الأدوات التي يتوقف عليها عمل العالم المجتهد في الشرع. (1ن)</p>	6																		
النص الثاني																				
1 ن	<p>تحديد المضمون العام للنص: يصوغ المترشح مضموناً من مثل:</p> <p>سرد جامع لقضايا سورة يس، ومحاورها الكبرى وإطارها العام</p>	1																		
4.5 ن	<p>أ. ثلاثة قيود: يذكر المترشح ثلاثاً من مثل: الظلم والامتهان والاستعباد/ سلطان الغرائز والشهوات./ الخرافة والشعوذة والجهل.....(1.5 ن)</p> <p>ب. إبراز الفرق بين آيات الأنفس والآفاق مع الاستدلال على كل منهما بمثال مناسب من سورة "يس"</p> <p>إبراز الفرق بينهما: يقصد بآيات الأنفس كل ما يتعلق بالإنسان ومكوناتها الروحية والمادية. بينما يقصد بآيات الآفاق الكون الفسيح باعتباره كتاباً منظوراً دالاً على عظمة الخالق وجلاله.....(0.5 ن)</p> <p>الاستدلال على كل منهما: (يكتفى بآية واحدة في كل مجال).....(نصف نقطة لكل دليل)</p> <p>- آيات الأنفس: قال تعالى: "وَمَنْ نَعْمِرْهُ نَمَكْنُهِ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ" {68}</p> <p>"أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانَ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ" {77}</p> <p>"وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ.."</p> <p>"وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ" {62}</p> <p>- آيات الآفاق: قال تعالى: "وَأَيُّ لَّهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ" من الآية 33 إلى 43.</p> <p>"الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ" {80}</p> <p>"أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ" {81}</p> <p>ج. ملء الجدول بالمناسب:</p> <table border="1" data-bbox="215 1512 1433 1713"> <thead> <tr> <th colspan="2">من خطبة حجة الوداع</th> <th colspan="2">المقاصد الضرورية التي تشير إليها</th> <th>حق الإنسان الذي تحفظه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">"أهبها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم..." السيرة النبوية لابن هشام ج 4 ص 205.</td> <td>حفظ النفس</td> <td>0.25 ن</td> <td>الحق في الحياة</td> <td>0.25 ن</td> </tr> <tr> <td>حفظ المال</td> <td>0.25 ن</td> <td>الحق في التملك</td> <td>0.25 ن</td> </tr> <tr> <td>حفظ العرض</td> <td>0.25 ن</td> <td>الحق في الزواج/بناء الأسرة</td> <td>0.25 ن</td> </tr> </tbody> </table>	من خطبة حجة الوداع		المقاصد الضرورية التي تشير إليها		حق الإنسان الذي تحفظه	"أهبها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم..." السيرة النبوية لابن هشام ج 4 ص 205.	حفظ النفس	0.25 ن	الحق في الحياة	0.25 ن	حفظ المال	0.25 ن	الحق في التملك	0.25 ن	حفظ العرض	0.25 ن	الحق في الزواج/بناء الأسرة	0.25 ن	2
من خطبة حجة الوداع		المقاصد الضرورية التي تشير إليها		حق الإنسان الذي تحفظه																
"أهبها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم..." السيرة النبوية لابن هشام ج 4 ص 205.	حفظ النفس	0.25 ن	الحق في الحياة	0.25 ن																
	حفظ المال	0.25 ن	الحق في التملك	0.25 ن																
	حفظ العرض	0.25 ن	الحق في الزواج/بناء الأسرة	0.25 ن																
3 ن	<p>التحدث عن وفاة النبي ﷺ وأثارها على أصحاب رسول الله ﷺ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وفاة النبي ﷺ يضمن المترشح في جوابه العناصر الآتية:..... (1ن) مرضه ﷺ / تكليفه لأبي بكر بإمامة الناس في الصلاة / مشهد من المشاهد الأخيرة في حياة النبي ﷺ / ... • أثار ذلك على الصحابة رضوان الله عليهم: يضمن المترشح في جوابه العناصر الآتية:..... (1,5 ن) اضطراب المسلمين / صدمة البعض وعدم تصديقه بوفاة النبي ﷺ / شعور الصحابة العميق بالأم فراق رسول الله ﷺ / إحساسهم..... ملحوظة: يجب مراعاة الأسلوب وسلامة اللغة مع الربط والتنظيم..... (0,5 ن) 	3																		