

<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصل</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين المهارات والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتعليم للوسط البوادي ALGERIA - ALGERIA - ALGERIA - ALGERIA - ALGERIA</p>
<p>الدورة: يونيو 2018 المستوى: السنة الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<p>1 2</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>

الموضوع

الوضعية التقييمية:

قال تعالى: "وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَإِهَا أَلْأَيْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْمِرُونَ ﴿١٥﴾ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنِهِمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْضَاءُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ﴿١٧﴾ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَمِلَ وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿١٨﴾ وَلَمْ يَنْتَصِرْ بَعْدَ ظُلْمِهِ، قَالُوا لَيْسَ مَا عَلَيْنَا مِنْ سَيِّئَةٍ ﴿١٩﴾" سورة الشورى.

الأسناد:

كلمة الأسناد الأول: "الطلاق المكمل للثلاث يزول الزوجية حالا، ويمنع من تجديد العقد مع المطلقة إلا بعد انقضاء عدتها من زوج بنى بها فعلا بناء شرعيا" المادة: 127 من مدونة الأسرة.

كلمة الأسناد الثاني: ورد في حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قوله سراد عليه السلام: "...مُرّه فليراجعها حتى تطهر، ثم تحيض، ثم تطهر، ثم إن شاء أمسك بعدُ وإن شاء طلق قبل أن يمس..." روى الإمام مالك في الموطأ.


اطلاقا ما درست، ومن الوضعية التقييمية وسندتها أعلاه، أجب عما يلي:

1. اشرح ما تحته خط. (2ن)
2. صغ مضمونا مركزا لنص الوضعية. (1ن)
3. استخرج من نص الوضعية ما يدل على خلق الطاعة. (1ن)
4. بين كيف تسهم القيم الأخلاقية في حماية المجتمع من الفواحش، مع الاستدلال الشرعي المناسب؟ (2ن)
5. يشير النص إلى أهمية الشورى في الإسلام؛ إيت بتمودجين من مشاوررة النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في تدبير شؤون المسلمين. (1ن)
6. يمثل يوسف عليه السلام أنموذجا للشخص المظلوم المتصف بالعفو؛ بين أثر هذه القيمة (العفو) في نفس المؤمن، مستشهدا على ذلك من سورة يوسف. (2ن)
7. في نص الوضعية حق من حقوق الطفل الأساسية على الأسرة، حدده مع ذكر ثلاثة حقوق أخرى تجب له، من خلال ما درست. (1ن)

<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصيل</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق MARRAKECH BOULEVARD EL KHAYAT 30000 T. 0524 30 30 30 F. 0524 30 30 30</p>
<p>الدورة: يونيو 2018 المستوى: السنة الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<p>1 2</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1. شرح ما تحته خط. (2ن)
- ✓ الفواحش: ج. فاحشة، وهي كل ما عظم قبحة من الأقوال والأفعال..
- ✓ شورى: إشارك أهل العلم والرأي في اتخاذ القرار الرشيد.
- ✓ عفا: أسقط العقوبة على المذنب مع القدرة على معاقبته.
- ✓ البغي: الظلم والاعتداء.
2. صياغة مضمون مركز يشير فيه المتعلم إلى أهم صفات المومنين. ويقبل كل مضمون مناسب. (1ن)
3. ما يدل على الطاعة في النص: "والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة" (1ن)
4. يبين كيفية إسهام القيم الأخلاقية في حماية المجتمع من الفواحش، مع الاستدلال المناسب: (1ن)
- يشير إلى بعضها، مثل: (غرس قيم العفاف والإحسان والحفاظ على الشرف/ الصبر على المعصية/ السر وعدم الجهر بالفاحشة/ غض البصر/ الحياء/ دفع الشبهات/ الحوف من الله/ غوى الله/ ذكر الله وطاعته/ استحضار مراقبة الله/ تجنب الظلم/ العدل/ الإصلاح..)
- الاستدلال المناسب: يذكر استدلالا واحدا من هذه الأدلة، أو غيرها: (1ن)**
- ﴿ قال تعالى: "ولا تفرحوا بالفواحش ما ظهر منها وما بطن" ﴾
- ﴿ قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر وما بطن والباطم والبغي بغير الحق ﴾
- ﴿ قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه . (ويقبل كل دليل مناسب)
5. يذكر أمودجين من مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في تدبير شؤون المسلمين. (1ن)
- أ/ أمودج أم سلمة. ب/ الحباب ابن المنذر.. ج/ مشاورة أبي بكر وعمر في صلح الحديبية.. الخ
6. يبين أثر قيمة العفو في نفس المؤمن مع الاستشهاد من سورة يوسف. (2ن) شطة عن كل مكون.
- نشر الحجة/ وقاية النفس من أخطار المشاعر السلبية/ الوقاية من الأمراض النفسية (القلق، الغضب، الاكتئاب، الحيرة..)/ ترويب النفس وتعويدها على الكرم والسخاء/ عدم الوقوع في الظلم/ تجنب الانتقام/ نيل رضا الله/ إصلاح ذات البين..)
- الاستشهاد من سورة يوسف: "قال لا تريب عليكم" قال سوف أستغفر لكم ربي " ... الخ.
7. تحديد حق الطفل: في الآية "..ينفقون" (النفقة) (0.25ن)
- ثلاثة حقوق أخرى تجب له من خلال ما درس: النسب/ الحضانة/ التربية الحسنة... (0.75ن)

الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصل	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليم المهني والتقني الامتحانات الموحد للبكالوريا والشعب العلمية والأدبية ALBAHAR ALBAHAR ALBAHAR ALBAHAR ALBAHAR		
الدورة: يونيو 2018 المستوى: السنة الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	المادة: التربية الإسلامية
2				
2				

8. تحديد الموقف (موافق / معارض)، مع التعليل والبرهنة. (3ن)

9. يملأ الجدول بما يناسب: (4ن) (تمنح نصف نقطة عن كل جواب)

التعليل أو الاستدلال	الحكم الشرعي	الحالة
. لأن الصداق ركن من أركان الزواج.	. حرام / لا يجوز	. اتفاق الزوجين على إسقاط الصداق.
. لأن الطلاق المكمل للتلاصق يزيل الزوجية حالا.	. حرام / لا يجوز	. إرجاع المطلقة الباتنة ببنوة كبرى قبل انقضاء عدتها.
. لأن الطلاق في حالة الحيض طلاق بدعي.	. حرام / لا يجوز	. رجل طلق زوجته وهي حائض.
. لأن ابنة العمة ليست من المحرمات.	. حرام / مباح	. الجمع بين الزوجة وابنة عمها.

10. قوله تعالى: "وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجَنَ فَتَنَّىٰ قَالَ أَخَذْتُمَا إِلَيْنِ أَيْدِييَ أَخْبِرُوا بِنَدْوَىٰ خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْمُرَ مِنِّي تَدْبُرُونَ بَنَاتِي وَاللَّاتِيئَاتُ تُمِشُّنَّ بِالْجَنَّةِ أَتَيْتُكُمْ بِغُلَامَيْنِ مِنِّي هُنَّ مِثْلُ نَجْمٍ ثَائِبٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَتَوَلَّىٰ ظَهْرُهُنَّ فَجَمَعْنَاهُمْ فِي صُدُورِهِمْ فَمَقُولُ إِن سَأَلْتَهُنَّ بِنَاتِي هُنَّ لَبَنَاتٌ وَلَمْ يَقْنُنَّ بِأَنْفُسِنَّ وَأَلْهَمْنَ الْكَلِمَآءَ فِي أَفْوَاهِنَّ لِتَقُولْنَ لَكَ بِنَاتِي هُنَّ إِنَّمَا هُنَّ ابْنَاتِي وَتَوَلَّىٰ ظَهْرُهُنَّ فَجَمَعْنَاهُمْ فِي صُدُورِهِمْ فَمَقُولُ إِن سَأَلْتَهُنَّ بِنَاتِي هُنَّ لَبَنَاتٌ وَلَمْ يَقْنُنَّ بِأَنْفُسِنَّ وَأَلْهَمْنَ الْكَلِمَآءَ فِي أَفْوَاهِنَّ لِتَقُولْنَ لَكَ بِنَاتِي هُنَّ إِنَّمَا هُنَّ ابْنَاتِي وَتَوَلَّىٰ ظَهْرُهُنَّ فَجَمَعْنَاهُمْ فِي صُدُورِهِمْ فَمَقُولُ" (3ن)