



✓ المجال الرئيسي الاول / القراءة / (20ن)

1- عنوان النص : الطاقة الشمسية بالمغرب /.....

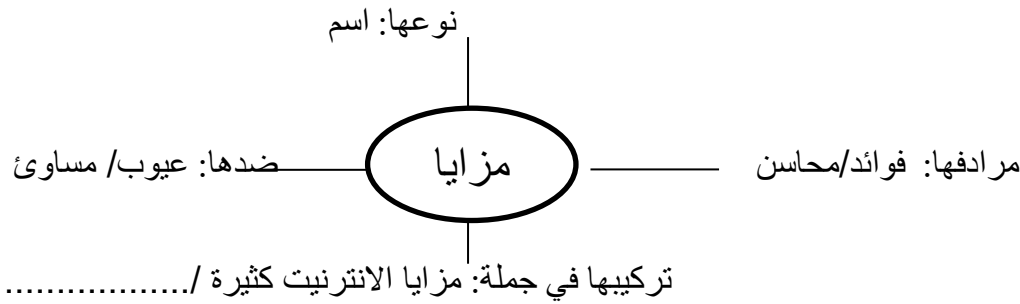
2- نوعية النص

مقالة

خطبة

قصة

3- حدد لخريطة الكلمة "مزايا" (4ن)



4- ايت بشبكة مفردات كلمة "الطاقة" (4ن)

قدرة/ استطاعة/ جهد/ قوة....

الاحفورية/الكهربائية/الشمسية/المتجددة / الريحية



5- أطلق المغرب في عام 2008 خطته الوطنية للطاقات المتجددة.

6- تمكين المغرب من اقتصاد أكثر من مليوني طن سنويا من المحروقات ، وتجنب انبعاث ثاني أكسيد الكربون

7- أكبر مجمع لإنتاج الطاقة الشمسية في المغرب هو مجمع "نور ورزازات"

✓ المجال الرئيسي الثاني/ الظواهر اللغوية / (15ن)

المجال الفرعي الأول / الصرف والتحويل / (6ن)

1- اصرف الفعل "مدّ" حسب المطلوب: (1.5ن)

الضمير	الماضي	المضارع	الامر
أنت	مَدَدْتَ	تَمُدُّ	مُدِّ/أَمُدِّ
أنتم	مَدَدْتُمْ	تَمُدُّونَ	مُدُّوا

2- أكمل ملء الجدول بما يناسب (2ن)

الفاعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
وَجَدَ	واجد	مَوْجُودٌ
اِعْتَكَفَ	مُعْتَكِفٌ	مُعْتَكَفٌ

4- اعد كتابة الجمل الآتية محولا الأرقام الى ألفاظ (1.5ن)

فِي الضَّيْعَةِ الْفَلاحِيَّةِ خَمْسَ و عشرون بَقْرَةً
فِي الأسبوع سَبْعَةَ أَيامٍ
اشتريت خَمْسَ عَشْرَةَ قِصَّةً

3- أكمل ملء الجدول بما يناسب (1ن)

الفعل	اسم الآلة	وزنها
نَفَخَ	منفاخ	مفعال
كَنَسَ	مكنسة	مفعلة

المجال الفرعي الثاني التراكيب (6ن)

2-أحول ما تحته خط الى جمع المذكر السالم (3ن)

دخل اللاعبون الى الملعب.
منح المدير الجائزة للفائزين
هنأئ المجتهدين.

1-اتم بما يناسب:

- نظف <u>فاك</u> بالسواك عند كل صباح	- كان <u>حموك</u> مسافر
- أبوك <u>يعطف</u> على أبنائه.	- سلمت على <u>أخيك</u> في الصباح

3-أصل بسهم كل جملة بنوع التوكيد. (1ن)

- لا لا للعنف ضد النساء • توكيد معنوي
حضر المفتش عينه للاجتماع • توكيد لفظي

المجال الفرعي الثاني الإملاء (3ن)

1-أملأ الفرع بالهمزة المناسبة (همزة الوصل أو القطع). (1.5ن)

اكتشف - إنسان - الحضارة إلى - وأندھش - أكرم

2-أملأ الفراغ بهمزة (ابن) أو (بن) المناسبة: (1.5ن)

ساهم عمر بن الخطاب في نشر الإسلام. / يا بن عمي احترم والديك واعتني بهم /

ابن بطوطة رحالة مغربي مشهور عالميا.

✓ المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

المجال الفرعي الأول الشكل (5ن)

1- الشكل:

وَيَتَكَوَّنُ الْمَشْرُوعُ الْمَغْرِبِيُّ لِلطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ مِنْ خَمْسَةِ مَجْمَعَاتٍ لِإِنْتِاجِ الْكَهْرَبَاءِ، وَعَلَى رَأْسِهَا مُجْمَعٌ " نُورٌ وَرَزَاةَاتٌ " الَّذِي يُعْتَبَرُ أَكْبَرَ مُجْمَعٍ لِإِنْتِاجِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ فِي الْعَالَمِ.

المجال الفرعي الثاني التعبير الكتابي (10ن)

اقرأ عناصر الرسالة التالية بتمعن وأقوم بترتيبها من 1 الى للحصول على رسالة متكاملة: (10ن)

الموضوع: طلب القيام بزيارة متحف محمد السادس للفن الحديث والمعاصر [4]

إلى السيد المحترم رئيس المؤسسة الوطنية للمتحف [3]

من تلاميذ السنة السادسة ابتدائي [2]

الرباط في 13 / 06 / 2021 [1]

وبعد، فيطيب لنا، سيدي المحترم نحن تلاميذ وتلميذات مدرسة الساعات السعيدة، أن نضع بين أيديكم هذا الطلب،

ملتجئين منكم السماح لنا بزيارة متحف محمد السادس للفن الحديث والمعاصر، ونعرف ما به من آثار وتحف فنية [6]

توقيع تلاميذ مدرسة الساعات السعيدة [8]

تحية مجاملة. (تحية تقدير وإخلاص) [5]

تحية ختامية (ولك منا فائق الاحترام والتقدير) [7]