

الاسم : رقم الامتحان :	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الإبتدائية مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية دورة يونيو 2021 مدة الانجاز : 1 ساعة و نصف	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة المديرية الإقليمية الخبيسات
اسم المصحح وتوقيعه:	النقطة: ----- = ----- 10 50	المجال الرئيسي الاول / القراءة / (20ن)

النص:

أطلق المغرب في العام 2008 خطته الوطنية للطاقت المتجددة. وهو اليوم بصدد تنفيذ برنامج طموح، يستهدف إنتاج قرابة نصف مزيجه الطاقى الإجمالى، من مصادر شمسية وريحية وكهرمائية.

ومن مزايا المشروع المغربى للطاقة الشمسية، أنه سيمكن المغرب من اقتصاد أكثر من مليونى طن سنويا من المحروقات وتجنب انبعاث حوالى أربعة ملايين طن من ثانى أكسيد الكربون فى السنة

ويتكون المشروع المغربى للطاقة الشمسية من خمسة مجمعات لإنتاج الكهرباء، وعلى رأسها مجمع

«نور ورزازات» الذى يعتبر أكبر مجمع لإنتاج الطاقة الشمسية فى العالم.

www.almanahije.com

(عبد الحكيم الرويضى - كاتب وباحث مغربى "مجلة البيئة والتنمية")

1- ضع عنوانا مناسباً للنص؟ (3ن).....

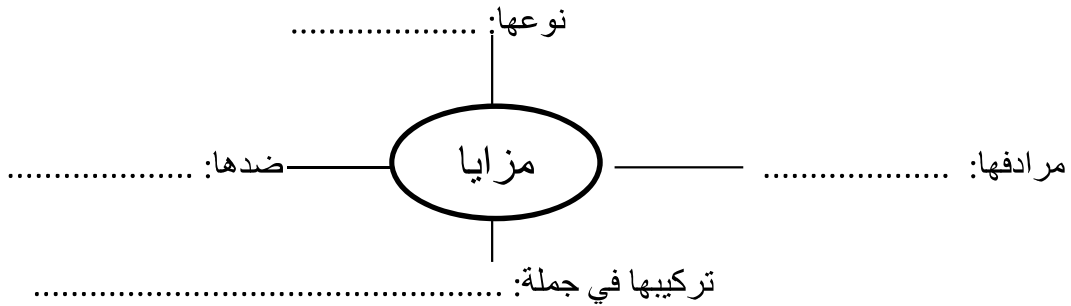
2- أضع علامة (X) فى الخانة المناسبة مشيراً لنوعية النص (2ن)

مقالة

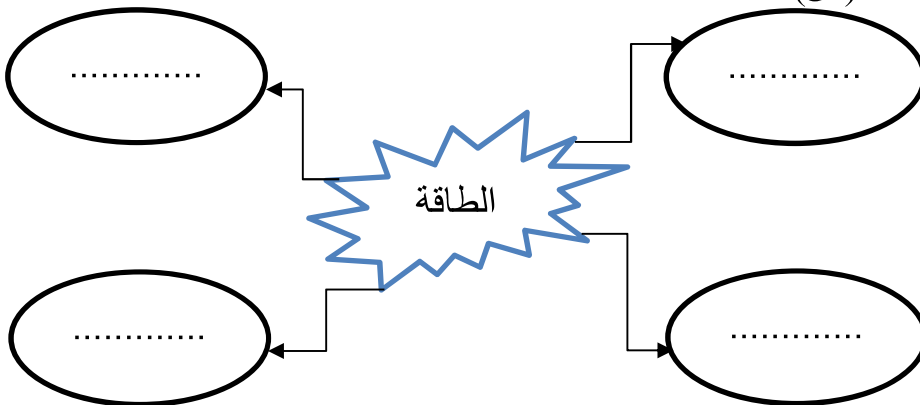
خطبة

قصة

3- حدد لخريطة الكلمة "مزايا" (4ن)



4- ايت بشبكة مفردات كلمة "الطاقة" (4ن)



5- ماذا أطلق المغرب في عام 2008؟ (2ن)

.....

6- ماهي مزايا المشروع المغربي للطاقة الشمسية؟ (3ن)

.....

7- ما هو أكبر مجمع لإنتاج الطاقة الشمسية في المغرب؟ (2ن)

.....

✓ المجال الرئيسي الثاني/ الظواهر اللغوية / (15ن)

المجال الفرعي الأول / الصرف والتحويل / (6ن)

1- اصرف الفعل "مَدَّ" حسب المطلوب: (1.5ن)

الامر	المضارع	الماضي	الضمير
.....	أنت
.....	أنتم

2- أكمل ملء الجدول بما يناسب (2ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	وَجَدَ
.....	إِعْتَكَفَ

3- أكمل ملء الجدول بما يناسب (1ن)

وزنها	اسم الآلة	الفعل
.....	نَفَخَ
.....	كَنَسَ

4- اعد كتابة الجمل الآتية محولا الأرقام الى ألفاظ (1.5ن)

..... ← في الضيعة الفلاحية 25 بقرة

..... ← في الأسبوع 7 أيام

..... ← اشترى 15 قصة

المجال الفرعي الثاني التراكيب (6ن)

1- اتمم بما يناسب: - أخيك- أبوك- فاك- حموك. (2ن)

- نَظَّفَ بالسواك عند كلِّ صباح

- كان مسافراً

- يعطف على أبنائه.

- سلّمت على في الصباح

2-أحول ما تحته خط الى جمع المذكر السالم (3ن)

..... ← دخل اللاعبُ الى الملعب.

..... ← منح المديرُ الجائزةَ للفائز

..... ← هتأثُ المجتهد.

3-أصل يسهم كل جملة بنوع التوكيد. (1ن)

- لا لِإِلْعَافِ صِدِّ النَّسَاءِ
- توكيد معنوي
- حَضَرَ الْمُفْتَشُّ عَيْنَهُ لِإِجْتِمَاعِ
- توكيد لفظي

المجال الفرعي الثاني الإملاء (3ن)

1-أملأ الفرع بالهمزة المناسبة (همزة الوصل أو القطع). (1.5ن)

...كُتِّشَفَ - نُسَانٌ -أَحْضَارَةٌ ...لى - وَ.... نُدْهَشَ -كُرِمَ

2-أملأ الفراغ بهمزة (ابن)أو (بن) المناسبة: (1.5ن)

ساهم عمر الخطاب في نشر الإسلام. / يا ... عمي احترم والديك واعتني بهم / بطوطة رحالة مغربي مشهور عالميا.

✓ المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

المجال الفرعي الأول الشكل(5ن)

1- أضبط بالشكل التام من: " ويتكون..... إلى الشمسية في العالم؟

المجال الفرعي الثاني التعبير الكتابي (10ن)

أراد تلاميذ القسم السادس القيام بزيارة متحف محمد السادس للفن الحديث والمعاصر فطلبوا منك كتابة طلب إلى رئيس المؤسسة الوطنية المتحف بزيارة هذا المتحف.
اقرأ عناصر الرسالة التالية بتمعن وأقوم بترتيبها من 1 الى للحصول على رسالة متكاملة: (10ن)

الموضوع: طلب القيام بزيارة متحف محمد السادس للفن الحديث والمعاصر

إلى السيد المحترم رئيس المؤسسة الوطنية للمتحف

من تلاميذ السنة السادسة ابتدائي

الرباط في 13 / 06 / 2021

وبعد، فيطيب لنا، سيدي المحترم نحن تلاميذ وتلميذات مدرسة الساعات السعيدة، أن نضع بين أيديكم هذا الطلب، ملتسمين منكم السماح لنا بزيارة متحف محمد السادس للفن الحديث والمعاصر، ونعرف ما به من آثار وتحف فنية

توقيع تلاميذ مدرسة الساعات السعيدة

تحية مجاملة. (تحية تقدير وإخلاص)

تحية ختامية (ولك منا فائق الاحترام والتقدير)