



الفصل الدراسي الثالث 2018م (مراجعة الأنشطة الكتابية) الصف السادس

اسم الطالب/..... (النص السردى، والنص الإقناعى) الشعبة/.....

أولاً- النص السردى:

هو سردٌ مجموعةٍ من الأحداث أو الأفعال باستخدام أحد اللغات التصويرية (الوصف - الحوار).
يجب أن تكون هذه الأحداث واقعية مرتبطة بعضها ببعض.

السرد: هو نقل تفاصيل جزئيات الأحداث والواقع في تتابع وانتظام بواسطة ألفاظ تعبر عنها.

كتابة نصّ سردي نراعي ما يأتي:

1- تحديد الراوي هل هو أنت وبالتالي أنت أحد أبطال القصة أو ضمير الغائب وبالتالي لا داعي لتوظيف ضمير المتكلم.

2- تحديد زمن الأفعال (الماضي أو المضارع)

3- تحديد شخصيات القصة (البطل، والشخصيات الثانوية).

4- تحديد نوع النصّ (سيرة ذاتية - قصة - رواية)

نموذج للنصّ السردى: قصة الجمل الأعرج

سمع الجمل الأعرج بسباق للجمال، فقرر المشاركة رغم عرجته، وتقدم طالبًا لتسجيل اسمه، فاستغربت لجنة التسجيل، فقال ما سبب الاستغراب؟ أنا سريع العدو وقوي البنية، خافت لجنة التسجيل أن يتعرض لسوء أثناء السباق، فدخل علي مسؤوليته، وتجمعت الجمال في نقطة الانطلاق، وسخرت الجمال من عرجة الجمل الأعرج، قال سنري في نهاية السباق من هو الأقوي والأسرع. انطلقت الجمال كالسهام، وكان الجمل الأعرج في آخر المتسابقين، صبر الجمل علي عرجته، والتي سببت له الألم عند ركضه السريع، كان علي الجمال أن تتسلق الجبل ثم تعود، وكان الجبل عاليًا ووعرًا، والطريق طويلة، الجمال الفتية حاولت الصعود بسرعة، فأصابها الانهالك، بعضها سقط من التعب، وبعضها قرر العودة، أما الجمل الأعرج فكان يسير ببطء وقوة، وأكثر الجمال تراجعت قبل وصولها إلي القمة، والجمال التي وصلت إلي القمة كانت قليلة جدًا، وكانت متعبة فاستلقت لترتاح، أما الجمل الأعرج فسار بإصرار حتي وصل القمة، ولم يكن يشعر بالتعب، فعاد مهرولاً بعرجته، والجمال المستريحة لم تنتبه إلا بعد وصوله إلي أسفل المنحدر، حاولت الجمال اللحاق به فلم تستطع، فكان أول الواصلين إلي نهاية السباق، ونال كأس البطولة، وكان فخورًا بعرجته.

ثانيًا: النصُّ الإقناعي:

مفهوم النصِّ الإقناعي:

هي نصوص يهدف مؤلفوها إلي التأثير في القارئ وإقناعه بوجهة نظر معينة في موضوع ما، وقد يأتي النص الإقناعي علي شكل مقالة أو خطبة أو قصيدة.

خصائص النص الإقناعي:

- 1- إبراز المعلومات والوثائق.
- 2- الإشارة إلي آراء الخبراء والعلماء.
- 3- تقديم حجج منطقية.
- 4- إيراد الأمثال والحكم والآيات والأحاديث.
- 5- الرد علي الاعتراضات.
- 6- استخدام أسلوب الترغيب والترهيب.

النصوص الإقناعية من حيث البناء غالبًا ما تستخدم:

- الجمل الطويلة نسبيًا لأنها تتضمن تفسيرًا أو ذكر أسباب.
- أدوات الربط الخاصة بالسبب والنتيجة مثل (ولهذا - من أجل - لأنه - حينها - عندئذٍ).
- التركيز علي العام لا الخاص.
- الإكثار من الفعل المضارع.
- الأساليب اللغوية المتنوعة كالنداء والاستفهام والتوكيد.
- استخدام ضمير المخاطب.
- استخدام أفعال الأمر، وأدوات النهي والنفي.

نموذج لنص إقناعي: اللباس الموحد في المدارس

نعني باللباس الموحد في المدارس، أن تتبني المدرسة لباسًا بلونٍ معينٍ، وشعارًا خاصًا بالمدرسة يظهر علي اللباس، ويكون لباس الطلاب والطالبات جميعًا خلال دوامهم المدرسي.

ونعتقد أنّ اللباس الموحد في المدرسة فكرة ممتازة وقابلة للتنفيذ، وتسهم في التعبير عن النظام المدرسي، وهناك عدة نقاط يمكنها أن تدعم هذا الموقف:

أولًا: يلغي اللباس الموحد الفوارق الطبقيّة بين الطلاب ويساوي بينهم.

ثانيًا: يظهر الطلاب بصورة موحدة تميزهم عن باقي طلاب المدارس، من حيث الهيئة الخارجية.

ثالثاً: اللباس الموحد تعبير عن انصياع الطلاب للدستور المدرسي وأنظمتها الداخلية، بحيث يمكن من خلال الالتزام به فحص مدى التزام الطلاب بهذا الدستور علي مدار السنة.

رابعاً: يعبرُ اللباس الموحد عن هيئة خارجية جميلة، حيث يظهر التناسق والزي الواحد، بخلاف الألوان المختلفة التي لا تعبر عن الذوق الجمالي.

هناك من يعارض هذه الفكرة بحجة أنها مكلفة، ويمكن حل هذه المشكلة من خلال دعم السلطة المحلية لهذا اللباس، بحيث يمكن شراؤه بتخفيض معين.

وقد يقول البعض أنّ اللباس الموحد يحدّ من حرية الطالب في اختيار لباسه اليومي، وكما يسمح للمعلم ينبغي أن يسمح للطالب باختيار اللباس الذي يرتديه كل يوم، ولعل هذا الأمر صحيح، لكن هناك ثمن لكل ذلك، وقد حلّ الأمر في بعض المدارس بالزام المعلمين بلباس موحد أيضاً.

إنّ الأمر يلاقي نجاحاً كبيراً في بلدان عديدة في العالم، بحيث تتميز المدرسة من خلال لباسها وشعاراتها، وقد تبنت كما أشرنا بعض المدارس لباساً موحداً للمعلمين، كما هو الحال في بعض المهن كالأطباء والمرضين ومضيفي الطيران.

نستنتج مما سبق أنّ اللباس الموحد يحقق المساواة والنظام والهيئة الجميلة، ويعبر عن الالتزام لأنظمة المدرسة مما يجعلها فكرة محمودة.

نتمني من المدارس في كلّ البلاد أن تحتذي حذونا في هذا الاقتراح، وأن تقوم بتطبيقه، وتتعلم بما لهذه الفكرة من فائدة تربوية.

يعتمد/.....

معلم/ جمال الجيزاوي

المشرف التربوي