

### بطاقة زيارة مدرسية

المؤشرات التي ترصد أثناء الزيارة الاعتيادية			
م	المؤشر	النقاط	المستحقة
1	صلاة الظهر	350	
2	التشيد الوطني	250	
3	البيئة المدرسية	100	
سلسلة الغياب			
إجمالي الغياب		إجمالي الطلاب	

التاريخ	اليوم	المدرسة	اسم المعلم
المادة	الصف	عنوان الدرس	التطابق بين النتائج (200)
			حصل على بطاقة التعلم النشط (200)
الإبداع والابتكار (300)	التأثير على سلوك الطلاب (450)	متوسط الزيارة التشخيصية في التحصيل الدراسي	النمو المهني (100) النمو المهني التربوي (100) النمو المهني (100) المشاركة في مجموعات التعلم (100)

الأساليب التي اتبعتها المشرف للتعرف على المستوى :-

- الزيارات الصفية والاجتماع بالمعلم
- الاطلاع على الأعداد الكتابي للدرس
- الاطلاع على الواجبات والتطبيقات
- الاطلاع على التقويم والاختبارات
- معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة
- مناقشة مدير المدرسة
- زيارة المرشد الطلابي
- أساليب أخرى اتبعتها المشرف

مؤشر استكمال المقرر الدراسي ( 300 )			
حصص المبرر	قوي	محتمل	لا يوجد
2 - 1	10%-	20%-	30%-
5 - 3	20%-	40%-	60%-
6 فأكثر	30%-	60%-	100%-

مقدار الخصم إن وجد : .....

الدرجة المستحقة	الحد الأعلى	تصنيف عناصر التقييم	
	2	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة	التخطيط للتدريس
	4	المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً	
	5	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس	استراتيجيات التدريس
	4	يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى	
	5	يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه	
	5	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس	إدارة الصف
	3	يضبط الصف ويدير بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية	
	3	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية	
	5	يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه	دعم المتعلمين
	4	يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة	
	3	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم	
	3	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم	
	5	يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسياً	
	4	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة	التقويم الصفي
	4	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة	
	5	يسأل أسئلة مثيرة لعملية التفكير العليا	
	5	يشجع التعلم الذاتي وتعلم الأقران	
	3	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس	
	5	يستخدم ويتابع كتاب الطالب	دعم التعلم
	4	يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط	
	3	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب	
	2	يستخدم ( مصادر التعلم ، المختبر... ) بكفاية	
	3	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح وتحفيز على التعلم	
	3	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس	
	3	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية	
	5	يعزز الانتماء الوطني ويرسخ القيم النبوية	
الدرجة	النهائية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	المستوى التحصيلي للطلاب
	100	المستوى التحصيلي للطلاب من ( 10 )	
	متابعة	التقييم	متابعة التوصيات
	غير متابعة	متابعة التوصيات السابقة	
		تصنيف عناصر التقييم	الإستراتيجية المستخدمة
	الوصف	الإستراتيجية المستخدمة من دفتر الأعداد الكتابي	

مؤشر معالجة المهارات الأساسية ( 150 )			
* جودة المهارات الأساسية العلمية التي أعدتها المدرسة أو استعانت به المدرسة			
( 20 ) درجة المبرر .....			
* جودة المهارات الأساسية النظرية التي أعدتها المدرسة أو استعانت به المدرسة			
( 20 ) درجة المبرر .....			
* دقة اختيار الطلاب للبرنامج			
( 20 ) درجة المبرر .....			
* إجراءات تنفيذ البرنامج			
( 20 ) درجة المبرر .....			
* الاختبارات القبلية والبعدي			
( 20 ) درجة المبرر .....			
* إثراء البرنامج على الطلاب			
( 20 ) درجة المبرر .....			
المجموع : .....			